

Leesproblemen en dyslexie in beeld

Interventies, implementatie, dyslexiebeleid in SBO / BaO

Marlou Janssen en Ria Kleijnen

Kracht van good practice

Allen die werk willen maken van begeleiding van dyslexie of leesproblemen en bijbehorend zorgbeleid hebben grote behoefte aan voorbeelden van 'good practices'.

In *Leesproblemen en dyslexie in beeld* vindt u in totaal bijna drie uur beeldmateriaal in 36 filmfragmenten (3-9 minuten). U ziet voorbeelden van begeleiding en behandeling bij lees- en spellingproblemen en dyslexie bij leerlingen in de basisschooleetijd. Daarenboven kunt u beeldfragmenten over dyslexiebeleid bekijken en daarmee uw voordeel doen voor de eigen beleidsontwikkeling.

Voor wie?

- Zorgspecialisten, intern begeleiders, groepsleerkrachten, directies en begeleiders zien collega's tijdens begeleiding en behandeling van leesproblemen of tijdens de discussie rondom beleid.
- Scholen, samenwerkingsverbanden, besturen, begeleidingsdiensten, nascholings- en opleidingsinstituten vinden een breed scala aan beeldmateriaal dat ingezet kan worden bij professionalisering op de werkvloer, teamscholing en (bovenschoolse) implementatietrajecten.

Begeleiding van dyslexie en leesproblemen

Het pakket omvat vier cd's en een uitgebreide toelichting (handreiking) van alle beeldmateriaal en achtergrondinformatie. Voor snelle beeldvorming is een trailer (film) van 6 minuten toegevoegd.

Centrale inhoud vormt de praktische implementatie van de *Protocollen Leesproblemen en Dyslexie* (Expertisecentrum Nederlands Nijmegen) die in de periode 2001 tot en met 2005 verschenen zijn en het *Organisatorisch continuüm*, een notitie rond 'Tussenvormen' in het samenwerkingsverband/regio door Struikma (2006).

Inhoud van de cd-roms

CD 1 Interventies groepsleerkracht in onder- en middenbouw waarin leerlingen begeleid worden bij problemen met:

- fonemisch bewustzijn
- letterkennis
- directe woordherkenning
- vlot lezen van tekst (AVI 1-2-3)

Diverse organisatie modellen laten zien hoe er om gegaan wordt met grote verschillen tussen leerlingen.



CD 2 Interventies groepsleerkracht midden- en bovenbouw waarin leerlingen met een zwakke leesmotivatie en een te laag leesniveau begeleid worden. We zien hoe:

- leesmotivatie positief beïnvloed wordt door vormen van constructief leren en activerende / motiverende lees- en spellingactiviteiten
- benodigde instructie in technisch / begrijpend lezen en spelling gekoppeld wordt aan activiteiten die de leerlingen zelf kiezen.

Diverse organisatie modellen laten zien hoe er wordt omgegaan met grote verschillen tussen leerlingen



CD 3 Specifieke interventies, compenseren, accepteren, ouders waarin zorgspecialisten werken met:

- specifieke methodieken: ralfi, ervaringsgericht leren lezen, klankondersteunende gebaren bij letterkennis
- positieve stimulering van competentiebeleving: een oplossingsgerichte aanpak
- compenserende software: ReadingPen, Kurzweil (van tekst naar spraak: inzet bij eigen teksten, zaakvakken), Dragon (van spraak naar tekst)
- afstemming tussen school en ouders, waarbij ouders aan het woord zijn over identificatie en acceptatie van de problematiek

CD 4 Dyslexiebeleid, implementatie Protocol, zorgcoördinatie en management waarin impressies van vergaderingen van zorgteams en directies aan ons oog voorbij trekken. Ingegaan wordt op de ontwikkeling van (dyslexie)beleid met als aandachtspunten: handelingsplanning, registreren van begeleiding, integrale leerlingenzorg, diagnostiek van dyslexie en dyslexieverklaring. De dyslexiemonitor waarbij schoolbeleid- en leerlingontwikkeling in relatie tot elkaar gevolgd kunnen worden, wordt toegelicht door één van de ontwikkelaars.

Hoe benutten?

De korte duur van de fragmenten zorgt voor efficiënt tijdgebruik en geeft in combinatie met de handleiding veel gebruiksmogelijkheden.

Het beeld en tekstmateriaal kan als startpunt gebruikt worden om doelen voor de eigen situatie te formuleren. Per beeldfragment is aan de tekst een literatuurlijst toegevoegd voor (zelf)studie. Het materiaal is gepresenteerd tijdens de landelijke bijeenkomsten van het Masterplan Dyslexie in 2006.

Trainingen, scholing en implementatieondersteuning

Voor maatwerkgerichte ondersteuning bij de begeleiding, behandeling en beleid in de onderwijssituatie met gebruik van 'Leesproblemen en dyslexie in beeld', neemt u contact op met 0877 877 133 (Fontys Opleidingscentrum Speciale Onderwijszorg) of rechtstreeks bij de auteur: m.janssen@fontys.nl.

Te bestellen:

Bij Fontys-OSO webshop: www.fontysoso.nl/webshop,
via de boekhandel of bij Garant uitgevers (www.garant-uitgevers.be).
(ISBN 90-441-1973-7)
Verkoopprijs € 50 (excl. verzendkosten)